****

**Цель:**   
   создание оптимальных благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей; формирование развивающей образовательной и воспитательной среды, поддерживающей юного исследователя через развитие системы научно-исследовательской работы учителя; воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими возможностями для самореализации; включение одарённых детей в любую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.   
  
**Задачи:**   
• Разработка методики выявления признаков одарённости детей;   
• Помогать родителям в вопросах воспитания одарённых детей;   
• Создание индивидуальной программы развития одарённых детей;   
• Выбор наиболее эффективных и прогрессивных образовательных и воспитательных технологий для работы с одарёнными детьми;   
• Создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.   
 **Задачи развития:**   
• развитие личности одарённого ребёнка;   
• развитие учебной деятельности;   
• развитие позитивной Я-концепции;   
• развитие творческой самостоятельности;   
• развитие коммуникативных умений;   
• развитие рефлексивных умений.

**Педагогические задачи:**   
• осуществление мероприятий по социальной адаптации одарённых учеников;  
• осуществление индивидуализации обучения;   
• реализация личностно ориентированного технологий в практику обучения;   
• повышение качества обучения Пояснительная записка.   
  
   Программа работы с одарёнными детьми охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях массовой общеобразовательной школы, намечает перспективы, определяет приоритеты, содержит конкретные мероприятия данной деятельности.  
  
    Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в работе с одарёнными детьми, развитие непрерывного углублённого обучения творческих школьников, изменение массовых способов обучения в пользу интеллектуально ориентированных учебных систем.   
   Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который воссоздаёт и воспроизводит условия для учения одарённого ребёнка.   
     
Классификация учащихся по видам одарённости, на развитие которых направлена программа.   
1. Общая интеллектуальная одарённость;   
2. Лингвистическая одарённость;   
3. Другие виды творческой одарённости.

**Этапы реализации программы.**1 этап. Диагностико-прогностический; мониторинг одарённости:   
  
1. Создание   
- банка данных по одарённым детям;   
- банка творческих работ учащихся;  
- банка заданий повышенной сложности;   
- рекомендаций и программ для работы с одарёнными детьми.   
  
2. Организация   
- системы дополнительного образования: кружки, элективные курсы, спецкурсы, творческие мастерские;   
- творческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;   
- внеклассной работы по предмету.   
  
2 этап. Деятельностный:   
- составление индивидуальной долгосрочной программы с учётом профориентации;   
- организация активной системы научно-исследовательской деятельности учащихся;   
- активное использование в проектной деятельности.   
  
3 этап. Констатирующий.   
- оформление портфолио;