****

**Цель:**
   создание оптимальных благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей; формирование развивающей образовательной и воспитательной среды, поддерживающей юного исследователя через развитие системы научно-исследовательской работы учителя; воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими возможностями для самореализации; включение одарённых детей в любую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

**Задачи:**
• Разработка методики выявления признаков одарённости детей;
• Помогать родителям в вопросах воспитания одарённых детей;
• Создание индивидуальной программы развития одарённых детей;
• Выбор наиболее эффективных и прогрессивных образовательных и воспитательных технологий для работы с одарёнными детьми;
• Создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.
 **Задачи развития:**
• развитие личности одарённого ребёнка;
• развитие учебной деятельности;
• развитие позитивной Я-концепции;
• развитие творческой самостоятельности;
• развитие коммуникативных умений;
• развитие рефлексивных умений.

**Педагогические задачи:**
• осуществление мероприятий по социальной адаптации одарённых учеников;
• осуществление индивидуализации обучения;
• реализация личностно ориентированного технологий в практику обучения;
• повышение качества обучения Пояснительная записка.

   Программа работы с одарёнными детьми охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях массовой общеобразовательной школы, намечает перспективы, определяет приоритеты, содержит конкретные мероприятия данной деятельности.

    Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в работе с одарёнными детьми, развитие непрерывного углублённого обучения творческих школьников, изменение массовых способов обучения в пользу интеллектуально ориентированных учебных систем.
   Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который воссоздаёт и воспроизводит условия для учения одарённого ребёнка.

Классификация учащихся по видам одарённости, на развитие которых направлена программа.
1. Общая интеллектуальная одарённость;
2. Лингвистическая одарённость;
3. Другие виды творческой одарённости.

**Этапы реализации программы.**1 этап. Диагностико-прогностический; мониторинг одарённости:

1. Создание
- банка данных по одарённым детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка заданий повышенной сложности;
- рекомендаций и программ для работы с одарёнными детьми.

2. Организация
- системы дополнительного образования: кружки, элективные курсы, спецкурсы, творческие мастерские;
- творческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- внеклассной работы по предмету.

2 этап. Деятельностный:
- составление индивидуальной долгосрочной программы с учётом профориентации;
- организация активной системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- активное использование в проектной деятельности.

3 этап. Констатирующий.
- оформление портфолио;